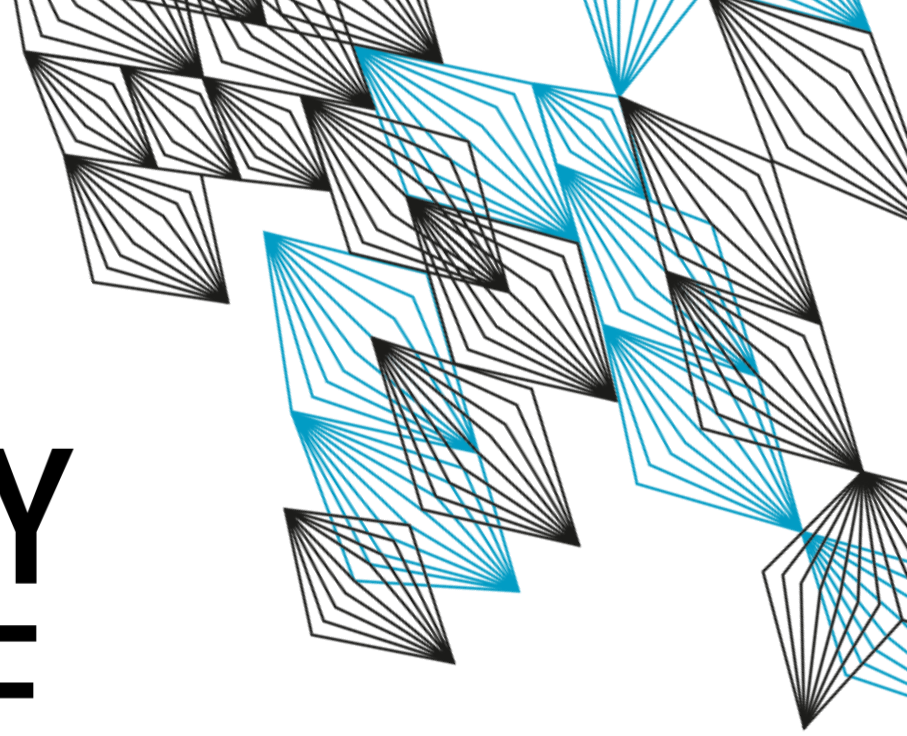


BEHAVIOURAL, MANAGEMENT AND SOCIAL SCIENCES (BMS)

UNIVERSITY OF TWENTE.

MINOR 'LEREN LESGEVEN' EN
MASTER 'ECB' INFORMATICA

VAKDIDACTIEK1 INFORMATICA



COLLEGE 7

WAT GAAN WE DOEN

- Terugkoppeling BO1
- Didactische modellen (vervolg)
- Keuzedomeinen kiezen
- Gastcollege Fundament (Instruct)





COLLEGE 7

MEDEDELINGEN

- Tijdschrijven SP2 (Rochelle, Suzanna); graag doorgaan t/m 28.1.
- Evaluatie VD1:
 - Formulieren zijn digitaal beschikbaar
 - **Graag invullen – erg belangrijk voor ons**
 - Volgende week: panel gesprek olv studievereniging onwijs
- Minor afsluiting: volgende week 15:45 - 15:30 h.
- VO7: keuzedomeinen kiezen -> 1^e en 2^e keus **NU** mailen naar Wim Nijhuis

COLLEGE 7

VOORAF

HOE
GAAT
IE?



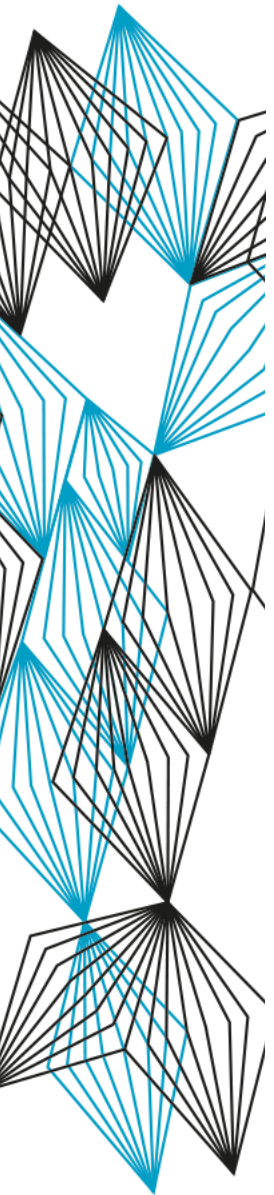
The background features a series of thin, wavy lines that create a sense of motion and depth. On the right side, there are several overlapping, semi-transparent geometric shapes, possibly representing a 3D grid or a series of planes, rendered in shades of blue and black.

1. TERUGKOPPELING B01

COLLEGE 7

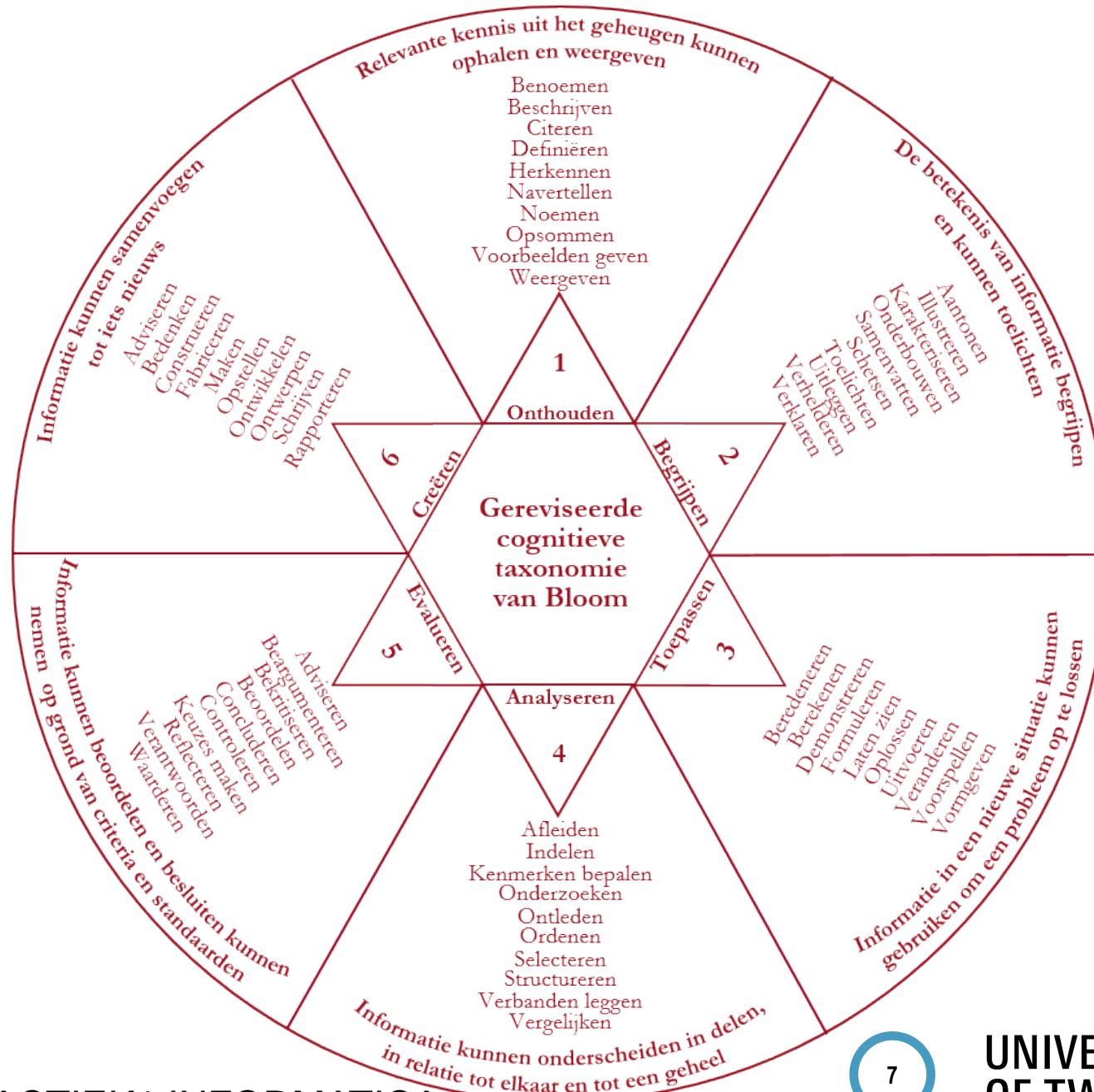
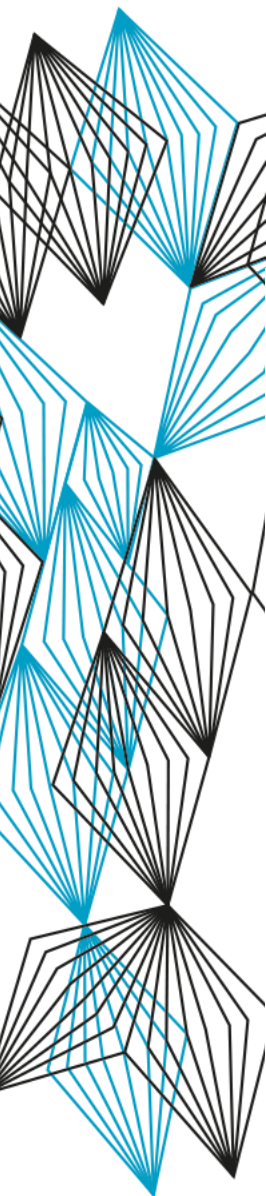
TERUGKOPPELING B01: TOETSDOELEN (1/2)

- Niet alleen **onderwerpen** benoemen maar ook **WAT** de leerlingen (meetbaar) moeten kunnen -> werkwoorden
- De werkwoorden van de toetsdoelen moeten aansluiten bij de cognitieve niveau's:
 - Kan benoemen – weten, evt. ook toepassen
 - Kan uitleggen –doen (toepassen), of snappen (inzicht), evt. ook weten (reproductie) (afhankelijk ervan of het om reproductie gaat, of simpele of complexe toepassing)
 - Kan afwegen – doen of snappen
 - Moet kennen: Past dit bij 'doen' of 'snappen'?
 - -> taxonomie van Bloom



COLLEGE 7

TAXONOMIE VAN BLOOM (ZIE VD1 INF, C1)



COLLEGE 7

TERUGKOPPELING B01: TOETSDOELEN (2/2)

- Liever **veel beknopte toetsdoelen** dan weinig samen gevatte. Voordeel: match met toetsvragen directer (-> balans, hergebruik)
- Je mag **meer toetsdoelen benoemen** dan je in één toets afdekt (-> hergebruik)
- Bij meerdere onderwerpen (bijv. hardware, software, netwerken): **toetsdoelen bundelen per onderwerp + titel erboven:**
 - handig voor hergebruik
 - laat zien in hoeverre de toets is uitgebalanceerd mbt onderwerpen

COLLEGE 7

TERUGKOPPELING B01: TOETSMATRIJS

- **Uitgebalanceerd** mbt cognitieve niveau's?
Liefst gelijk verdeeld,
MAAR: hangt af van de inhoud (en daar moet je dus iets over zeggen/ op reflecteren):
 - eindige automaten: vooral doen en snappen
 - HW/SW/Netwerken: veel weten/reproductie
- **Uitgebalanceerd** mbt diverse onderwerpen?
- Past de **vorm van de toetsvraag** bij het werkwoord van het toetsdoel:
 - Multiple choice vraag past niet bij 'uitleggen', 'beschrijven' of 'benoemen'
 - 'De leerling moet ... kennen': Hoe toets je dat?
Multiple choice? Open vraag?

COLLEGE 7

TERUGKOPPELING B01: TOETS

- Sluiten de vragen aan bij de toetsdoelen?

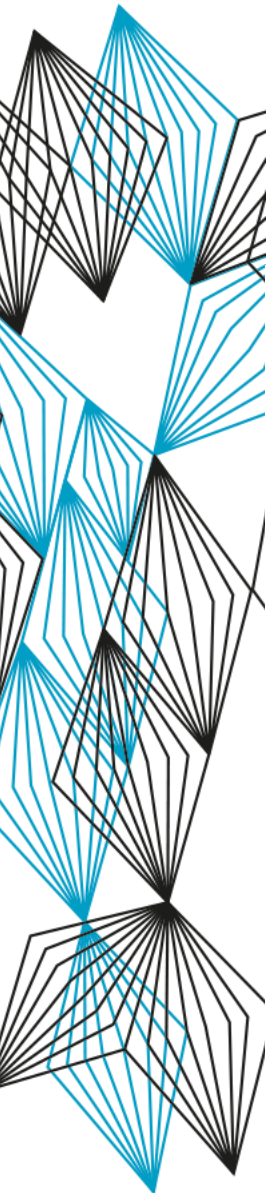
Voorbeeld:


Toetsdoel: leerling kan omrekenen van binaire en hexadecimale getallen en kan uitleggen waarom een computer met enen en nullen werkt en hoe daar karakters mee gemaakt kunnen worden;

Toetsvraag:

Wat is het verschil tussen Unicode en ASCII?

- a. Er is geen verschil, ze hebben alleen een andere naam.
 - b. ASCII omvat meer tekens dan Unicode.
 - c. Unicode omvat meer tekens dan ASCII.
 - d. Unicode is een uniforme tekenset, bij ASCII verschilt dit per besturingssysteem.
- Toetsvragen geordend in multiple choice en meerkeuzevragen, dus niet op onderwerp -> erg verwarrend voor de leerlingen

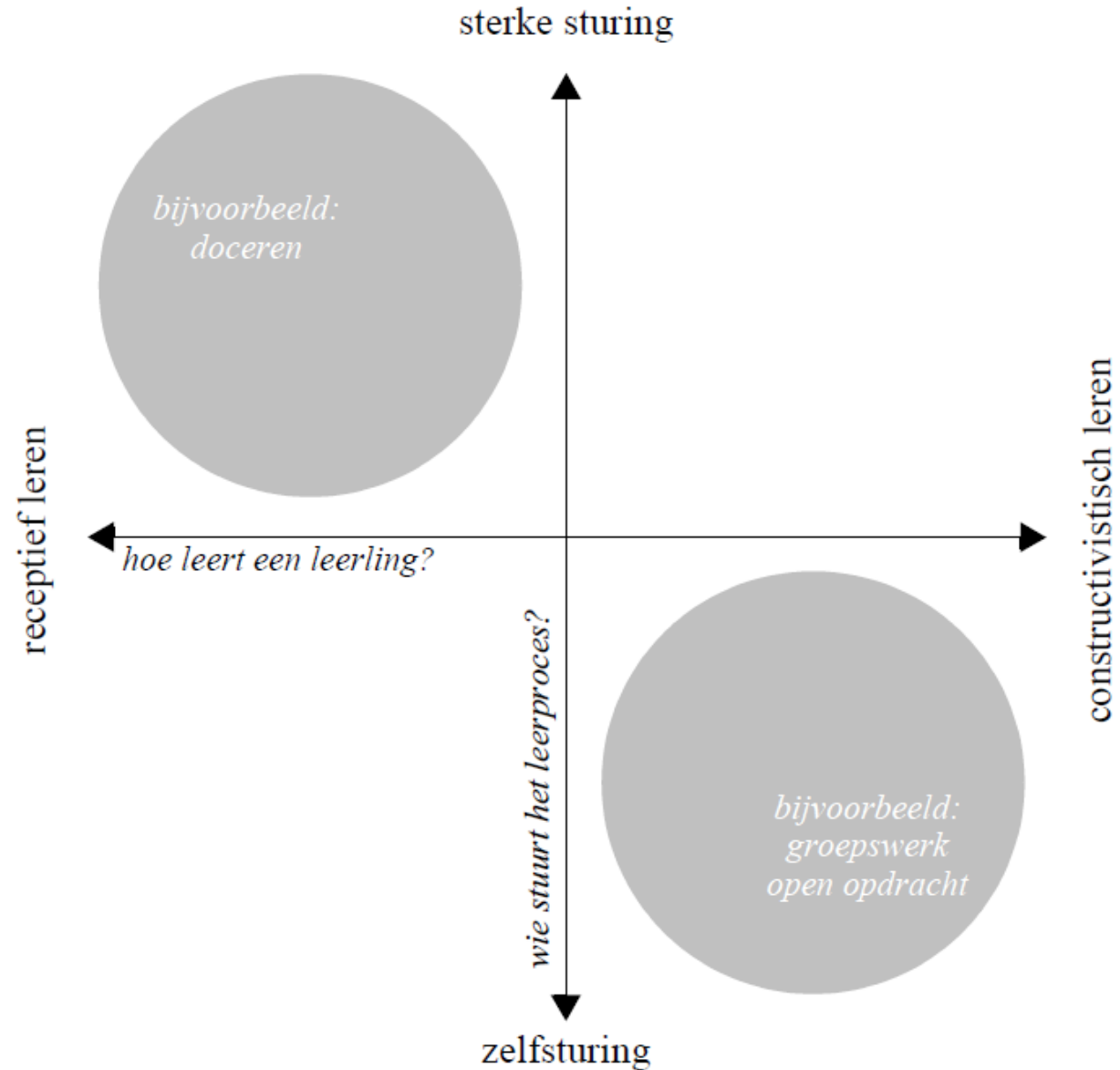
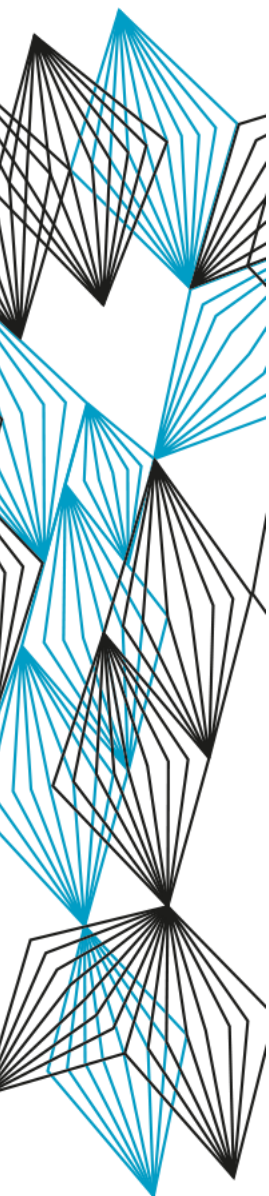




2. DIDACTISCHE MODELLEN VERVOLG 6E-MODEL (WINDELS)

COLLEGE 7 DIDACTISCHE MODELLEN (VERVOLG)

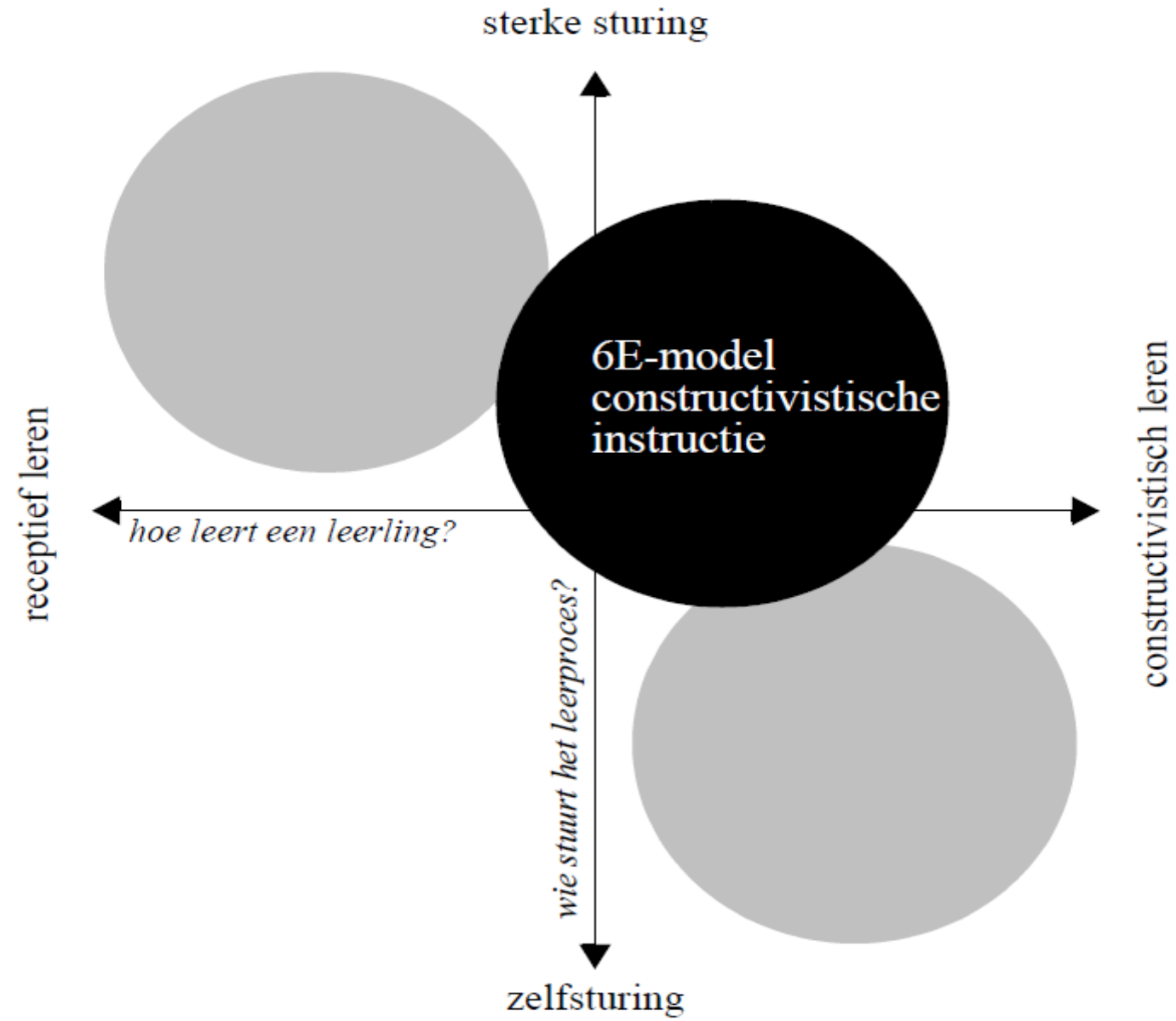
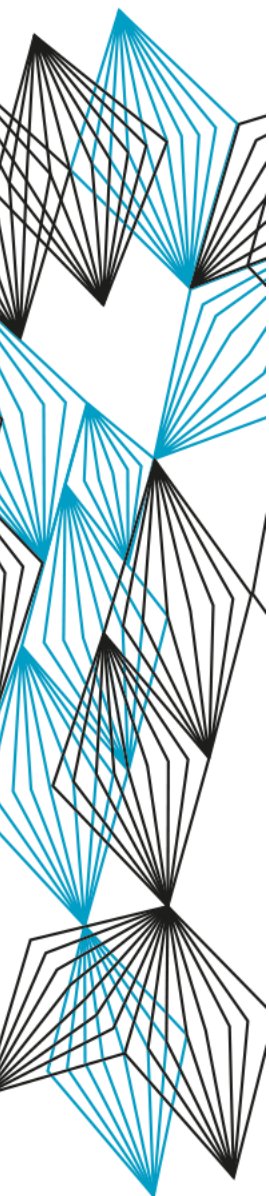
6E MODEL VAN WINDELS:



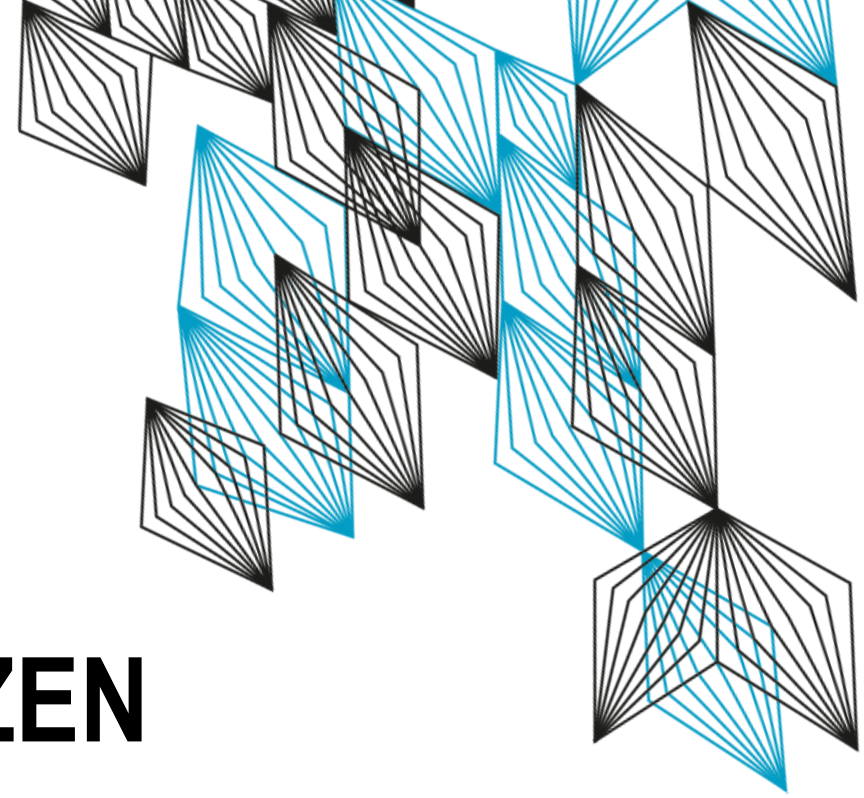
VAKD

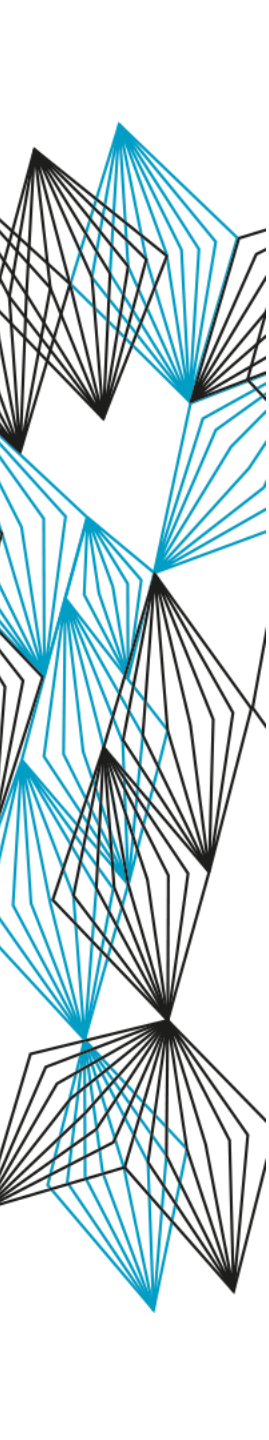
COLLEGE 7 DIDACTISCHE MODELLEN (VERVOLG)

6E MODEL VAN WINDELS



3. KEUZEDOMEINEN KIEZEN





COLLEGE 7 KEUZEDOMEINEN EN LESMATERIAAL KIEZEN

CRITERIA/CHECKLIST NIEUWE LESMODULE

Doel: een instrument leren kennen om een gefundeerde keuze te kunnen maken uit beschikbaar lesmateriaal

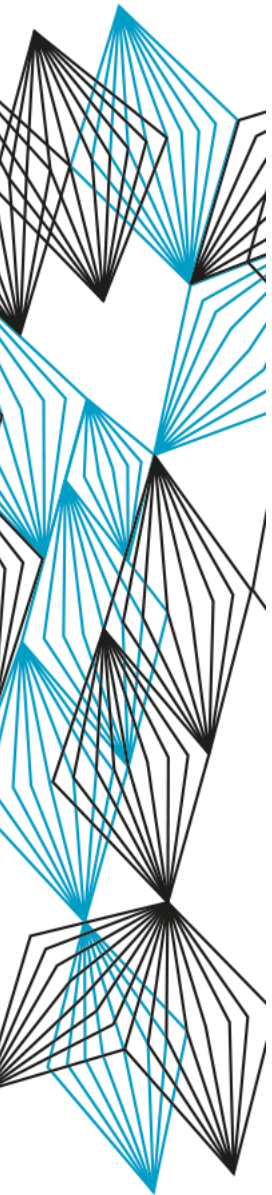
Hoet gaan we dat doen?

- VC7: beschikbare keuzethema's voor informatica bekeken en een keuze gemaakt.
- Gebruik het instrument 'Criteria en checklist lesmodule beoordelen'
- Werk zo in break-out room in groepjes van 2 of 3
- Vul individueel de checklist in voor 'jouw' keuzethema
- Wissel vervolgens met elkaar uit
- Inhoudelijke bevindingen (uit ingevulde checklist) -> chat op canvas
- Bevindingen over het instrument -> korte klassikale terugkoppeling

COLLEGE 7 KEUZEDOMEINEN KIEZEN

OPDRACHT LESMODULE KIEZEN (15 MIN. IN BREAK OUT ROOM)

- Download het document 'Criteria en checklist lesmodule beoordelen' van Zie Canvas VD1, C7
- Vul individueel de checklist in voor 'jouw' keuzethema
- Wissel daarna met elkaar uit wat je hebt genoteerd
- Bespreek verschillen en overeenkomsten
- Vat je bevindingen samen en zet deze in de chat van deze meeting





4. GASTCOLLEGE FUNDAMENT (INSTRUCT)

COLLEGE 7

WAT HEBBEN WE GEDAAN

- Terugkoppeling BO1
- Didactische modellen vervolg
- Keuzedomeinen kiezen
- Gastcollege Fundament (Instruct)



COLLEGE 8

VOORUITBLIK VOLGENDE KEER

- Presentaties VR-brillen (BO2) – wie wil?
- Presentatie en feedback BO3
- Reflectie op docentschap en professionele ontwikkeling
- Minor afsluiting online: pubquiz 15:45 – 16:30 h.
Verdeel deze groep + techniek studenten in twee whatsapp groepjes!

