

OvO - Addendum 5EC variant OvO voor bekwaamheidstraject ELAN

Zij-instromers en andere studenten die voor een bekwaamheidsverklaring studeren (in plaats van het mastersdiploma) doorlopen een 5EC variant met het accent op een Ontwerp van Onderwijs.

Doelstelling is het laten zien dat je in staat bent vakdidactische en onderwijskundige principes toe te passen bij het ontwikkelen en in de praktijk brengen van nieuw of vernieuwd onderwijs.

1. Keuze van een onderwerp. Elke vakdidacticus is actief betrokken bij het ontwikkelen van nieuwe onderwijsmaterialen voor nieuwe onderwerpen in het middelbare schoolprogramma. Je kan hierin meedraaien en zelf een gedeelte ontwikkelen. Bespreek met hem/haar wat er mogelijk is of kom zelf met een goed voorstel.
2. Analyse van het onderwerp. Analyseer de vakinhoud, welke begrippen en verbanden aan bod komen, hoe staat het in het examenprogramma, welke voorkennis zou er al moeten zijn, lees wat er bekend is over wat leerlingen makkelijk of lastig vinden bij dit onderwerp. Besteden methodes er al aandacht aan en hoe doen ze dat? Noteer gebruikte literatuur vast voor je lijst met referenties.
3. Kies je focus. Je kan niet alles doen. Maak met je begeleider een keuze voor een deelonderwerp waar jij je op richt. Je kan hierbij kiezen voor het ontwikkelen en testen van iets nieuws of voor het onderzoeken van door anderen ontwikkelde nieuwe materialen en daar een nieuwe versie van maken naar aanleiding van onder andere een praktijktest. Check of er een mogelijkheid bestaat het op je eigen school uit te proberen en pas zonodig je keuze aan.
4. Plan. Gebruik bijlage III van de studiewijzer OvO voor de omschrijving van wat je gaat doen. Lees hierbij 'ontwerp' waar 'onderzoek' staat. Bij methoden en instrumenten kun je noteren hoe je tot je ontwerp gaat komen (zie ook punt 2), welke zaken je nodig hebt en wie in welke fase feedback gaat geven op je ontwerp. Bedenk hoe je aan het eind (of tussendoor al) kan vaststellen of je de leerdoelen met je ontwerp hebt bereikt en welke gegevens je moet bewaren om dit te kunnen documenteren. Doorloop één hele cyclus of werk volgens een rapid prototyping techniek. Geef aan wat je kiest. Lever je uitwerking in bij je begeleider voor commentaar en verwerk dat.
5. Uitvoering. Volg een ontwerpcyclus en pas vakdidactische en onderwijskundige principes toe. Houd observaties, verbeterideeën en

conclusies bij tijdens de uitvoering. Zorg dat je feedback van reviewers of leerlingen vastlegt. Zie verder de studiewijzer OvO.

6. Verslag. Dit bestaat uit max 15-20 pagina's exclusief bijlagen en de ontwikkelde materialen zelf. Volg bij voorkeur de ontwerpcyclus ook in je verslag. Het verslag bevat een referentielijst met inspiratiebronnen en artikelen waarin de toegepaste principes beschreven staan. Instrumenten gebruikt bij het evalueren van het ontwerp voeg je als bijlage toe. Als alternatief kan ook een artikel worden geschreven voor een vaktijdschrift of wetenschappelijk journal.

Samengevat, gebruik de route van de studiewijzer OvO met het accent op ontwerpen van onderwijs. Plan, begeleiding en beoordeling gaan net zo. Omvang van wat je doet en van het verslag zijn aangepast. We stellen het presenteren bij de 5EC OvO niet verplicht. Afronden van de studie gebeurt dan door een afrondend gesprek met de vakdidacticus. Ook als je wél graag een colloquium houdt, wordt dit *niet* beoordeeld.

Literatuur:

Donk, van der, C. & van Lanen, B. van (2020). Praktijkonderzoek in de school. Coutinho: Bussum. In het bijzonder hoofdstuk 8: Ontwerpen en innoveren.

Inquiry, the Learning Cycle, & the 5E Instructional Model. Samenvatting van het NIH rapport The BSCS 5E instructional model: Origins and effectiveness. Authors: R.W. Bybee et al (2006).

Windels, B. (2012). Het 6E-model. Nieuwe Wiskrant 32-2/december 2012, p. 20-26.